

Editorial

La visita domiciliaria llegó para quedarse. Cuándo usarla y para qué

Uno de los mayores y más complejos desafíos que enfrenta Latinoamérica hoy en día, tiene relación con la protección de sus niños y niñas, lo cual conlleva la obligación de brindarles las mejores oportunidades tanto para su bienestar como su desarrollo integral.

Responder a este desafío implica que los Estados deben velar por ofrecer condiciones básicas de apoyo al desarrollo y bienestar de los niños y niñas, incluyendo distintos servicios entre ellos, una adecuada atención a las mujeres gestantes que les permita cuidarse tanto física como mentalmente. Apoyo que, debería además, fortalecer las capacidades de padres/madres o cuidadores en la crianza de sus hijos e hijas, especialmente aquellas que se encuentran en contextos de vulnerabilidad social. Este desafío implica reconocer características y procesos propios del contexto local, razón por la cual es necesario producir conocimiento específico para nuestras realidades.

Chile como tantos países de Latinoamérica vive múltiples y marcadas desigualdades de clase y género entre otras. Dentro de este contexto, se ha hecho cada vez más visible la necesidad de políticas públicas integradas en salud y transversales a todas las acciones del Estado. Asumiendo esta complejidad y la importancia de intervenir en Primera infancia, una estrategia posible para abordar a las familias en sus entornos naturales es la denominada *Visita Domiciliaria* (VD). En Latinoamérica, ésta es tan antigua como otras intervenciones que se realizan con familias con niños y niñas menores de 6 años. No obstante, re aparece con mayor fuerza con la instalación del programa Chile Crece Contigo hacia el año 2008.

Los actuales desafíos que enfrentan los programas de VD están fuertemente relacionados con temas de implementación y en especial con la formación de

los recursos humanos -esencial- para que los programas puedan ser efectivos.

A la fecha, existe poca literatura a nivel latinoamericano y aún menos a nivel de las universidades chilenas. Por lo tanto, el interés del presente número es presentar a la comunidad nacional artículos que se relacionan con el uso de la Visita Domiciliaria en el contexto chileno y sus proyecciones a nivel latinoamericano.

En primer lugar, se presenta un análisis crítico de la teoría de cambio en intervenciones de Visita Domiciliaria en el contexto del programa nacional Chile Crece Contigo. Este artículo contextualiza lo que son las visitas domiciliarias en Chile, da una visión de este programa y permite entender los textos que vienen a continuación.

Luego se presenta un artículo del uso de la visita domiciliaria en el contexto de la labor de Trabajo Social. Este artículo entrega nuevas aristas del uso de la visita y nos ayuda a comprender sus múltiples usos.

Los siguientes dos artículos revisan la importancia de la formación continua en visita domiciliaria. El primero, ofrece una propuesta de modelo de supervisión reflexiva, fundamental a la hora que los programas decidan emplear esta estrategia en sus propuestas y el segundo apunta a un estudio empírico donde se estudia la meta supervisión reflexiva donde se aprende las principales estrategias utilizadas en la supervisión como asimismo los desafíos que le plantea al profesional supervisor.

El último artículo da luces de lo que debería llegar a ser la visita domiciliaria del siglo XXI y realiza una revisión bibliográfica acerca de experiencia sobre el uso de E Health en educación en salud, gestación y primera infancia.

Los artículos que se presentan en este número debieran ser insumo muy relevante para los equipos locales. Contar con herramientas para el trabajo cotidiano es una oportunidad para mejorar las apuestas que se realizan con la estrategia de Visita Domiciliaria en primera infancia de modo de promover en las familias el óptimo desarrollo de sus potencialidades.

Esperamos también que este número motive futuras publicaciones y estudios en relación a Visitas Domi-

ciliarias en Chile y sus posibles implementaciones a nivel del sistema público. En este sentido, quisiera destacar, el primer FONDEF en visita domiciliaria adjudicado en el país a un equipo dentro de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el que se aprenderá acerca del aporte de la tecnología en la Visita Domiciliaria. Sus avances los pondremos a disposición en próximos números de la presente revista.

Marcela Aracena Alvarez

Profesora Asociada

Directora

Proyecto FONDEF: VIDA

Modelo de la Visita Domiciliaria Avanzada