

EL CASA BLANCA

ACCIONES PRESIDENCIALES

Mejorar los resultados educativos empoderando a los padres, los estados y las comunidades

Órdenes ejecutivas

20 de marzo de 2025

Por la autoridad que me confieren como Presidente la Constitución y las leyes de los Estados Unidos de América, y para permitir que los padres, maestros y comunidades garanticen mejor el éxito de los estudiantes, por la presente se ordena:

Sección 1. Propósito y política. El brillante futuro de nuestra nación depende de familias empoderadas, comunidades comprometidas y excelentes oportunidades educativas para cada niño. Desafortunadamente, el experimento de controlar la educación estadounidense a través de programas y dólares federales, y la burocracia irresponsable que esos programas y dólares apoyan, claramente les ha fallado a nuestros niños, nuestros maestros y nuestras familias.

Los contribuyentes gastaron alrededor de \$200 mil millones a nivel federal en escuelas durante la pandemia de COVID-19, además de los más de \$60 mil millones que gastan anualmente en fondos federales para escuelas. Este dinero es distribuido en gran parte por una de las agencias del Gabinete más nuevas, el Departamento de Educación, que ha existido por menos de una quinta parte de la historia de nuestra nación. El Congreso creó el Departamento de Educación en 1979 a instancias del presidente Jimmy Carter, quien recibió el primer respaldo presidencial de la historia del sindicato de docentes más grande del país poco después de comprometerse con el sindicato a apoyar un Departamento de Educación independiente. Desde entonces, el Departamento de Educación ha consolidado la burocracia educativa y ha buscado convencer a Estados Unidos de que el control federal sobre la educación es

beneficioso. Si bien el Departamento de Educación no educa a nadie, mantiene una oficina de relaciones públicas con más de 80 empleados, con un costo de más de \$10 millones al año.

El cierre del Departamento de Educación brindaría a los niños y sus familias la oportunidad de escapar de un sistema que les está fallando. Hoy en día, los puntajes de lectura y matemáticas en Estados Unidos están cerca de mínimos históricos. La Evaluación Nacional del Progreso Educativo de este año mostró que el 70% de los estudiantes de octavo grado no alcanzaron el nivel de competencia en lectura y el 72% en matemáticas. La burocracia federal de la educación no está funcionando.

El cierre del Departamento de Educación mejoraría drásticamente la implementación de programas en la educación superior. El Departamento de Educación gestiona actualmente una cartera de deuda estudiantil de más de 1,6 billones de dólares. Esto significa que el programa federal de ayuda estudiantil tiene aproximadamente el mismo tamaño que uno de los bancos más grandes del país, Wells Fargo. Sin embargo, aunque Wells Fargo cuenta con más de 200.000 empleados, el Departamento de Educación tiene menos de 1.500 en su Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes. El Departamento de Educación no es un banco y debe devolver las funciones bancarias a una entidad preparada para atender a los estudiantes estadounidenses. En

última instancia, las principales funciones del Departamento de Educación pueden, y deben, ser devueltas a los estados.

Sección 2 .Cierre del Departamento de Educación y devolución de autoridad a los estados . (a) El Secretario de Educación, en la máxima medida apropiada y permitida por la ley, tomará todas las medidas necesarias para facilitar el cierre del Departamento de Educación y devolver la autoridad sobre la educación a los estados y las comunidades locales, asegurando al mismo tiempo la prestación efectiva e ininterrumpida de los servicios, programas y beneficios de los que dependen los estadounidenses.

(b) En consonancia con las facultades del Departamento de Educación, el Secretario de Educación garantizará que la asignación de fondos del Departamento Federal de Educación esté sujeta al riguroso cumplimiento de la ley federal y las políticas de la Administración, incluyendo el requisito de que cualquier programa o actividad que

reciba asistencia federal erradique la discriminación ilegal oculta bajo la etiqueta de "diversidad, equidad e inclusión" o términos similares, y los programas que promuevan la ideología de género. Sección

3. Disposiciones Generales. (a) Nada de lo dispuesto en esta orden se interpretará como que menoscaba o afecta de otro modo :

(i) la autoridad otorgada por ley a un departamento o agencia ejecutiva, o al jefe del mismo; o

(ii) las funciones del Director de la Oficina de Administración y Presupuesto relacionadas con propuestas presupuestarias, administrativas o legislativas.

(b) Esta orden se implementará de conformidad con la ley aplicable y sujeta a la disponibilidad de asignaciones.

(c) Esta orden no pretende crear, y no crea, ningún derecho o beneficio, sustantivo o procesal, exigible por ley o en equidad por ninguna de las partes contra los Estados Unidos, sus departamentos, agencias o entidades, sus funcionarios, empleados o agentes, o cualquier otra persona.

Donald J. Trump

LA CASA BLANCA,
20 de marzo de 2025.

NOTICIAS

ADMINISTRACIÓN

ASUNTOS

CONTACTO

VISITA

GALERÍA

EOP



LA CASA BLANCA

1600 Pennsylvania Ave NW
Washington, DC 20500

WH.GOV

Derechos de autor

Privacidad

Guía de estilo