

Trabajo 3

Propiedades Psicométricas de Instrumentos para Estimar Efectos del Programa de Entrenamiento de Disposición al Aprendizaje en Estudiantes Universitarios

Jorge Vergara Morales¹
Universidad de Concepción

Karla Lobos
Universidad Santo Tomás

Daniela Bruna
Universidad del Desarrollo

Alejandro Díaz Mujica y María Victoria Pérez
Universidad de Concepción

Trabajo presentado en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
(Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

Se presenta la evaluación de las propiedades psicométricas de las escalas (a) Autoeficacia para la Autorregulación de la Disposición al Estudio, (b) Prácticas de Disposición al Estudio y (c) Percepción de la Experiencia de Aprendizaje, aplicadas a 717 estudiantes de primer año de 6 universidades de la zona centro-sur de Chile. Se evaluó la consistencia interna, a través del coeficiente alfa de Cronbach. La validez interna se evaluó a través de análisis factorial confirmatorio, siguiendo los índices y criterios propuestos por Hu y Bentler (1999). A partir de los resultados, se observó que las escalas Autoeficacia para la Autorregulación de la Disposición al Estudio y Prácticas de Disposición al Estudio presentaron niveles aceptables de consistencia y validez interna, ya que los valores de los índices estuvieron dentro de los límites recomendados. Para el caso de la escala de Percepción de la Experiencia de Aprendizaje, se realizó la reespecificación de la estructura factorial, eliminado un ítem en cada factor. De esta manera, el modelo de medida de 2 factores, constituido por 6 ítems (3 ítems cada uno), evidenció adecuados niveles de consistencia y validez interna. Por lo tanto, se sugiere la utilización de las 3 escalas para realizar la estimación del efecto de la exposición al programa de entrenamiento de disposición al aprendizaje en estudiantes universitarios.

Palabras clave: disposición al aprendizaje, autoeficacia para la autorregulación, percepción de experiencia de aprendizaje, Chile

¹ jorvergara@udec.cl

Hu, L.-t., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55. <http://dx.doi.org/10.1080/10705519909540118>