

Aprendizaje Asociativo en Ansiedad y Conducta Adictiva. Laboratorio de Psicología Experimental: Ronald Betancourt Mainhard - Universidad de Chile

Gonzalo Miguez¹
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Consuelo San Martín
Departamento de Neurología y Neurocirugía, Hospital Clínico, Universidad de Chile

Felipe Alfaro
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Aysén, Coyhaique

Francisca Bertin, Vanetza Quezada Scholz y Mario A. Laborda
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Ponencia Libre presentada en el VIII Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, Organizado por la Universidad de Magallanes, Puerto Natales, Chile, 16 al 18 de noviembre de 2022

El estudio de los procesos psicológicos básicos ha contribuido a la comprensión del comportamiento en variados dominios. En particular, el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad de Chile (e.g., Lira et al., 2016) se ha enfocado en el aprendizaje asociativo como proceso, y en la conducta adictiva y la ansiedad como problemáticas. El objetivo de este trabajo es presentar de manera general el desarrollo de estas dos áreas de investigación, a través de la presentación de resultados históricos y actuales, así como discutir sus proyecciones futuras. Para esto, realizamos una revisión de nuestra literatura que integra lo estudiado en cada línea.

Como resultado de nuestra revisión observamos que, en relación con la temática de adicciones, el Laboratorio ha contribuido a la evaluación de las predicciones de un modelo asociativo. Esto ha permitido mejorar el entendimiento de la etiología, mantención, tratamiento y prevención de recaídas del consumo de drogas. Tales estudios han usado modelos animales donde se administra etanol y se han extendido al extracto de cannabis. También estudiamos con ambas drogas sus efectos sobre otros reforzadores, como los usados en experimentos de condicionamiento hechos en laboratorios, o en refuerzos sociales como las interacciones madre-bebe. En cuanto a la problemática de ansiedad, como resultado de la revisión observamos que, desde modelos animales y pre-clínicos, el laboratorio ha contribuido a entender la terapia de exposición para la ansiedad, así como relevar factores asociativos en su etiología. Se observa también que a la extinción pavloviana adquiere relevancia como fenómeno y mecanismo para modelar la reducción de ansiedad que sucede en la terapia de exposición, las condiciones que promuevan la recaída de la ansiedad, y potenciales técnicas que la reduzcan.

En este avance, también se ha estudiado cómo diferencias individuales, por ejemplo, variabilidad en aprender sobre el miedo, en aprender a generalizar o inhibirlo, correlaciona con la ansiedad de rasgo que tienen las personas.

Como discusión, resaltamos el énfasis en procesos básicos en su aplicación a las problemáticas de ansiedad y adicciones. El estudio de la extinción y las nacidas luego de la extinción son un buen ejemplo de ello. También, la integración nos da cuenta de áreas que aun no hemos abordado, y que seguiremos en proyecciones futuras, por numerar 1) Se vislumbra como necesario extender los estudios sobre adicción y drogas a modelos traslacionales y clínicos en humanos; 2) Continuar el trabajo con modelos animales en drogas, incluyendo otros estupefacientes, e incorporando interdisciplinariedad; 3) Continuar con el trabajo traslacional en ansiedad, mejorando la comprensión de la vulnerabilidad para desarrollar ansiedad problemática; 4) Extender los estudios sobre tratamientos de ansiedad y emociones a RCTs; 5) Englobar estas proyecciones en un programa de investigación financiado, en vez de la financiación de proyectos aislados.

Palabras clave: conducta adictiva, tolerancia a las drogas, ansiedad, miedo, Laboratorio de Psicología Experimental: Profesor Ronald Betancourt

¹gonzalo_miguez@uchile.cl