

# Estilos y Actitudes Frente a la Crianza de Papás y Mamás con sus Hijos con Discapacidad Intelectual y Desarrollo Típico: Similitudes, Diferencias y Relación con la Conducta Adaptativa

Camila Sabat<sup>1,2</sup> y Paulina Arango

Escuela de Psicología, Universidad de los Andes, Chile; Millennium Institute for Care Research (MICARE), Santiago, Chile

Ponencia Libre presentada en el IX Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile, los días 16 y 17 de noviembre de 2023

La investigación muestra que los estilos y actitudes parentales influyen en el desarrollo de las conductas adaptativas (CA). Comprender las características de la crianza y su impacto en el desarrollo de las CA es particularmente importante frente a una condición de riesgo para el desarrollo como la discapacidad intelectual (DI). Existe poca investigación en esta área en familias de niños con DI y poca claridad sobre las similitudes y diferencias entre las actitudes y estilos parentales de madres y padres, y si estos son similares o no con todos sus hijos. Presentamos dos estudios en los que comparamos las actitudes y estilos de papás y mamás de niños con DI, y analizamos las diferencias con otro hijo con desarrollo típico (DT). Además, exploramos la relación de las variables parentales con la CA del niño con DI.

En el primer estudio encontramos que ambos cuidadores refieren principalmente conductas autoritativas, pero las madres reportan más conductas autoritativas que los padres, y los padres más conductas permisivas que las madres. Por otro lado, los padres perciben mayor apoyo parental, pero se sienten menos involucrados que las mamás. En general, tanto el nivel socioeconómico (NSE) como la etiología de la discapacidad influyen en los estilos y actitudes de crianza. En padres, el estilo autoritativo y las actitudes de comunicación explican entre un 7 y un 15% de la varianza en todos los dominios de la conducta adaptativa. En madres, las actitudes de comunicación explican entre un 10 y un 15% de la varianza en todos los dominios de la conducta adaptativa. En el segundo estudio los cuidadores refieren mayores conductas autoritativas y mejores actitudes en apoyo, comunicación y disciplina con sus hijos con desarrollo típico. Respecto de sus hijos con discapacidad intelectual, señalan mayores conductas permisivas (especialmente si el hijo asiste a una escuela especial). La autonomía interactúa con el NSE y la etiología. Los cuidadores de NSE medio y algo promueven más la autonomía. Los cuidadores con un hijo con síndrome de Down promueven más la autonomía en su hijo con DI que es su hijo con desarrollo típico, mientras que en los cuidadores con un hijo con otra etiología es a la inversa. Nuestros resultados respaldan la necesidad de considerar a ambos padres en la investigación e intervenciones parentales para familias de niños con DI.

*Palabras clave:* Crianza; Estilos Parentales; Actitudes Parentales; Discapacidad intelectual; Conducta Adaptativa.

---

<sup>1</sup> [csabat@uandes.cl](mailto:csabat@uandes.cl)

<sup>2</sup> Esta publicación fue apoyada por la Iniciativa Científica Milenio de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ICS2019\_024).